

സമഗ്ര ശിക്ഷാ, കേരളം  
അർധവാർഷിക മൂല്യനിർണയം 2023-24

ക്ലാസ് : 9

മലയാളം  
അടിസ്ഥാന പാഠാവലി

സമയം : 1½ മണിക്കൂർ  
ആകെ സ്കോർ : 40

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 15 മിനിറ്റ് സമാധാനസമയമാണ്.
- ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ കേൾപ്പെടുത്താനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ച് ഉത്തരമെഴുതണം.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

1 മുതൽ 5 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.  
(4 x 1 = 4)

1. “കണ്ണോണ്ടോ നിങ്ങളുടെ മൊഖത്ത്?

കൊച്ചിപ്പം വെള്ളം കുടിച്ച് പത്തേനെല്ലോ.”

(കൊടിയേറ്റം)

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ തെളിയുന്ന ശങ്കരൻകുട്ടിയുടെ മാനസികാവസ്ഥ?

- അർജ്ജുതം
- അപകർഷത
- ഉത്തരവാദിത്തബോധം
- അസുഖം

2. “താഴെനിന്ന് വെള്ളച്ചാട്ടത്തിന്റെ ഇടിയുഴക്കം പോലെയുള്ള ഗർജ്ജനം കേൾക്കാം.”

അടിവരയിട്ട പദത്തിന്റെ ശരിയായ വിഗ്രഹരൂപം ?

- ഇടിയും മുഴക്കവും
- ഇടിയാകുന്ന മുഴക്കം
- ഇടിയുടെ മുഴക്കം
- ഇടി എന്ന മുഴക്കം

3. “എടി, വല്ലവരേണം ആനയെ മേയ്ക്കണമിനേക്കാൾ നന്നല്ലേ തന്റേതായൊരു ആടിനെ മേയ്ക്കണമിത്”

(അജഗജാന്തരം)

നാണുക്കുട്ടിയുടെ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്ന വാക്യം.

- വലുപ്പമുള്ള മൃഗത്തെ മേയ്ക്കുന്നത് കുറച്ചിലാണ്
- വലുപ്പമുള്ള മൃഗത്തെ മേയ്ക്കുന്നതാണ് നല്ലത്
- ചെറുതെങ്കിലും അവനവന്റേതിനാണ് മഹിമ
- ചെറിയ മൃഗത്തെ മേയ്ക്കുന്നത് കുറച്ചിലാണ്.

(മറുപുറം)

4. "ഇപ്പോൾ ഞങ്ങളെക്കൊണ്ട് എങ്ങോരായി" (വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ)

'എങ്ങോരായി' എന്നതു കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

- ഉപകാരമായി
- സഹായമായി
- സന്തോഷമായി
- ബുദ്ധിമുട്ടായി

5. ശരിയായ പദച്ചുരുവുക കണ്ടെത്തി എഴുതുക

തൊണ്ടയിടി	-	തൊണ്ട, യിടി
തേങ്ങിത്തേങ്ങി	-	തേങ്ങി, തേങ്ങി
കൊള്ളയടിച്ച	-	കൊള്ള, യടിച്ച
വട്ടക്കണ്ണുകൾ	-	വട്ട, കണ്ണുകൾ

6 മുതൽ 8 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ രണ്ടെണ്ണത്തിന് രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം (2 x 2 = 4)

6. അർത്ഥവ്യത്യാസം വരാതെ ഒറ്റവാക്യമാക്കി എഴുതുക.

ശങ്കരൻകുട്ടി കൗതുകപൂർവ്വം താഴെ തൊട്ടിലിലേക്കു നോക്കിനിന്നു. അയാളുടെ മുഖത്ത് ഒരു ചെറുചിരി വിടർന്നു.

- 7.
- പഴത്തിന്റെ വിലകൊടുത്ത് അന്തസ്സായി ഇടപാട് തീർത്തു.
  - എന്നാലും അവർ അവന്റെ ഇടപാട് തീർത്തു കളഞ്ഞല്ലോ.
- അടിവരയിട്ട പ്രയോഗങ്ങളുടെ അർത്ഥവ്യത്യാസം എഴുതുക.

8. "അതിനുവല്ല മണിപ്പാറ്റയും പോരേ? അതാവുമ്പോ വെള്ളം മതിയല്ലോ. അല്ലെങ്കിൽ ഒരിജിന ലിനെ വെല്ലുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക് ചെടി കിട്ടും."

(ഹരിതമോഹനം)

വരികളിൽ തെളിയുന്ന സമീപനങ്ങൾ കുറിക്കുക

9 മുതൽ 14 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 5 എണ്ണത്തിന് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം (5x4 = 20)

- 9.
- "ആമിന അമ്പരന്നുപോയി. അവൾ ഹസ്സനെ ആകെയാന്നു നോക്കി. ഈയാൾ ആരാണ്? പടച്ചവനോ!"
  - "ഇങ്ങോ ഇക്ക് ഉയിർ തന്നത്!"

(വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ)

ആമിനയുടെ ജീവിതത്തിൽ ഹസ്സൻ ചെല്ലുത്തിയ സാധീനത്തിന്റെ സൂചനകളാണോ വരികളിൽ തെളിയുന്നത്? വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(മറുപുറം)



15 മുതൽ 17 വരെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം (2 x 6 = 12)

- “മകൻ അകന്നകന്നുപോകുമ്പോൾ നെഞ്ചിൽനിന്ന് എന്തോ ഒന്നു വലിച്ചുപിന്തിയെടുക്കുംപോലെ തോന്നുന്നു.”
- “മാതൻ ഹസ്സന്റെ കഴുത്തിൽ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു തേങ്ങിത്തേങ്ങിക്കരഞ്ഞു.”
- “ഹൃദയത്തിൽനിന്ന് എന്തോ ചില കെട്ടുകളഴിഞ്ഞുപോകുന്നതുപോലെ തോന്നി. വെളിച്ചത്തിന്റെ ഒരു തള്ളിക്കയറ്റം; അമ്പരപ്പിക്കുന്ന തള്ളിക്കയറ്റം.”

(വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ)

മനുഷ്യസ്നേഹത്തിന്റെ ഔന്നത്യമാണ് ‘വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ.’ സൂചനകളും പ്രസ്താവനയും വിലയിരുത്തി ‘സ്നേഹത്തിന്റെ മഹത്വം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

- “കറുത്ത മൃഗത്തെ നയിച്ചു നയിച്ചു മടുത്താശാനെ, ഒരു വെളുത്ത മൃഗത്തെ മേയ്ച്ചിട്ട് മരിക്കണംനൊരു പുതി.”
- “തന്റെ ഓമൽസ്വപ്നവും പേരി മൂനയുള്ള നോട്ടങ്ങൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾക്കും നടുവിലൂടെ തരിമ്പും കുലുങ്ങാതെ നാണുക്കൂട്ടി നടന്നു.”
- “ഇവൾ തന്റെ, തന്റെ മാത്രം, എന്ന ബോധം അത്യാനന്ദം ചൂരത്തി.”

(അജഗജാന്തരം)

നൽകിയ സൂചനകളും കഥയും വിശകലനം ചെയ്ത് നാണുക്കൂട്ടി എന്ന കഥാപാത്രത്തെ നിരൂപണം ചെയ്യുക.

- “ശങ്കരൻകൂട്ടി പതുക്കെ തലയുയർത്തി ശാന്തമയെ നോക്കി. അവൾ അയാളെ നോക്കിനിൽക്കുകയായിരുന്നു. അവളുടെ കണ്ണുകൾ നനവാർന്നിരിക്കുന്നു.”
- “ഞാൻ പോകുന്നു ശാന്തമ്മേ. അയാൾ കൈയിൽ വച്ചിരുന്ന പൊതി അവൾക്കു നീട്ടി.”
- “വെള്ളത്തിൽ നിന്ന കൂട്ടിയെ ഓടിച്ചെന്നു കൈയിലെടുത്തുയർത്തി അവന്റെ തള്ളയ്ക്കടുത്തു കൊണ്ടുചെന്നു വിട്ട് അയാൾ അവരോടു കയർത്തു.”

(കൊടിയേറ്റം)

‘കൊടിയേറ്റം’ എന്ന സിനിമയിലെ ശങ്കരൻകൂട്ടി എന്ന കഥാപാത്രത്തെപ്പോലുള്ളവർ ഇന്നും നമുക്കിടയിലുണ്ട്.

പ്രസ്താവനയും സൂചനകളും പരിശോധിച്ച് ‘സമൂഹത്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണ് സിനിമ’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.