

9th SECOND TERM EXAMINATION 2023 - 24

Social Science Answer Key

1	<ul style="list-style-type: none"> • Genghis Khan • courier
2	<p>A) Wind</p> <p>B) Stacks.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Owned farm land • Farmed with the help of family members • Labourers were engaged if needed <p style="text-align: right;">(any two points)</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Stalactites. • Stalagmites • Limestonepillars • Limestone Caves
5	<ul style="list-style-type: none"> • Guilds were the associations of experts in different occupational sectors. • The merchant guilds • The craft guilds
6	<p>A) The distance between two adjacent crests is the wave length</p> <p>B) The summit of the wave is known as wave crest</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> • Maratha king was also the supreme authority with powers over the legislature, executive, judiciary and military. • The functions of the ministers in the council called Ashtapradhan, which helped the Maratha ruler Shivaji in his administration. • There was an espionage to observe various officers and state affairs. • Local administration was prevailed. <p style="text-align: right;">(any two points)</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> • Islands are land surrounded by sea on all sides. • The landmasses surrounded by sea on three sides are called peninsula.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Part IV A • Respect the national flag & National Anthem • Follow the ideals of the freedom struggle • Protect the sovereignty & integrity of India

	<ul style="list-style-type: none"> • Defend the country and render national services when called upon • Spirit of common brotherhood • Preserve composite culture • Preserve natural environment • Develop scientific temper • Safeguard public property • Strive for excellence
10	<ul style="list-style-type: none"> • Rainfall • Snowfall • Hailstones
11	<ul style="list-style-type: none"> • Water prosperity in River Kaveri • Alluvial deposit of its distributaries • Canal constructed for irrigation by the Chola Kings • The measures taken by the Samitis that worked under the Sabhas, the body for village administration
12	<ul style="list-style-type: none"> • Lack of reliable statistical data creates difficulty in estimating national income • There is a chance of calculating the money value of goods and services more than once (double counting) while they pass through different stages of production. • Services of housewives is not included in national income. • The production of goods for self consumption is not included in the estimation of national income. Example -vegetable garden at home • Ignorance and illiteracy of the people create problems in collecting statistical data. • The practical difficulty in assessing the money value of services impede the correct estimation of national income (any three points)
13	<ul style="list-style-type: none"> • Its propagators were the saints who were Bhakti poets. • Challenged the conservative Brahmanic traditions. • Provided representation to the lower castes and women. • Rendered contributions in the field of culture and music.
14	<p>A) Industrialisation ,Urbanization</p> <p>B) Minerals</p> <p>C) Soils</p> <p>D) Physiography ,Availability of water</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> • Elections reflect the aspirations of the people. • People can select the rulers of their choice though elections. • People can participate and respond in democratic process. • Election is a good reason for the rulers to act according to the aspirations of people.

16	<ul style="list-style-type: none"> • Socio-economic and political programmes which are helpful for the creation of a welfare state. It helped to formulating policies and implementing plans. Certain rights which were impossible to be included in the Fundamental Rights are also included in the Directive Principles. • Organization of Grama Panchayaths. • Promotion of cottage industries. • Prohibition of intoxicating substances. 										
17	<p>Convergent margin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plates move towards each other • Fold mountains are formed • There is any difference in density between the plates along a convergent margin its caused creation of subduction zones. • Ocean trenches are developed in subduction zones <p>Divergent margin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plates move away from each other • Magma comes out through the gap formed due to the divergence of plates and solidifies to form mountains. These types of mountains are known as Mid Oceanic ridges. 										
18	<table border="1" data-bbox="354 947 1206 1360"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 947 737 1026">A</th> <th data-bbox="737 947 1206 1026">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 1026 737 1106">Peshwa</td> <td data-bbox="737 1026 1206 1106">Prime Minister</td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1106 737 1186">Amatya</td> <td data-bbox="737 1106 1206 1186">Finance Minister</td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1186 737 1266">Sachive</td> <td data-bbox="737 1186 1206 1266">Royal Correspondence</td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1266 737 1360">Nyayadhaksha</td> <td data-bbox="737 1266 1206 1360">Chief Judicial Officer</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	Peshwa	Prime Minister	Amatya	Finance Minister	Sachive	Royal Correspondence	Nyayadhaksha	Chief Judicial Officer
A	B										
Peshwa	Prime Minister										
Amatya	Finance Minister										
Sachive	Royal Correspondence										
Nyayadhaksha	Chief Judicial Officer										
19	<ul style="list-style-type: none"> • Arm chair like valleys so formed are called cirques • The sediments carried down by the glaciers will be deposited in various parts of the valley. These depositional features by glaciers are called moraines. 										
20	<ul style="list-style-type: none"> • Child marriage and the practice of Sati prevailed in many parts of the country. • There were restrictions for remarriage. • womens did not get the opportunity for education. • The role of women in agricultural and non agricultural sectors was significant. • There were several women who had adorned higher political and social position. 										
21	<p>sustainable development as "development which meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own need".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclamation of paddy fields 										

	<ul style="list-style-type: none"> • Intensive use of pesticides • Polluting and wasting clean water 				
22	<ul style="list-style-type: none"> • Constructed roads connecting major cities • Granted loans to traders • Constructed Sarais (rest houses) • Implemented uniform taxation • Postal facilities were made efficient • Implemented efficient coinage system 				
23	<p>A) The Antarctic Ocean</p> <p>B) The Arctic Ocean</p> <p>C) The Pacific Ocean</p> <p>D) The Indian Ocean</p>				
24	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Economic growth</th> <th>Economic development</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Increase in income and production • Measured in terms of increase in national income • Quantitative measure • Emphasis is purely on the economic factors • Growth happens in a short term </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Improvement in the quality of life • Measured in terms of various indices such as Physical Quality of Life Index, Human Development Index, etc. • Qualitative measure • Emphasis on socio-economic factors • Economic development happens over a long period of time </td> </tr> </tbody> </table>	Economic growth	Economic development	<ul style="list-style-type: none"> • Increase in income and production • Measured in terms of increase in national income • Quantitative measure • Emphasis is purely on the economic factors • Growth happens in a short term 	<ul style="list-style-type: none"> • Improvement in the quality of life • Measured in terms of various indices such as Physical Quality of Life Index, Human Development Index, etc. • Qualitative measure • Emphasis on socio-economic factors • Economic development happens over a long period of time
Economic growth	Economic development				
<ul style="list-style-type: none"> • Increase in income and production • Measured in terms of increase in national income • Quantitative measure • Emphasis is purely on the economic factors • Growth happens in a short term 	<ul style="list-style-type: none"> • Improvement in the quality of life • Measured in terms of various indices such as Physical Quality of Life Index, Human Development Index, etc. • Qualitative measure • Emphasis on socio-economic factors • Economic development happens over a long period of time 				
25	<p>Basavanna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upheld the dignity of labour • Opposed caste system • Propagated the ideas of liberty and social justice • Gave priority to gender equality • Promoted widow remarriage inter dinings and adult marriage • Questioned the doctrine of rebirth 				
26	<p><u>A) Upper course</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Place of origin of the river • River flows through steep slopes • Intense rate of erosion 				

- No deposition
- Landforms such as valley, waterfall, etc are seen

Middle course

- Flows through the foothills
- Both erosional and depositional processes are active
- Features such as meanders and oxbow lakes are seen

Lower course

- Flows through the plains
- Active depositional processes
- Depositional landforms such as flood plains and deltas are seen

OR

Reasons for tides

- The gravitational pull exerted by the moon and the sun along with the centrifugal force due to the earth's rotation.

Effects of tides

- The debris dumped along the sea shores and ports are washed off to the deep sea.
- The formation of deltas is disrupted due to strong tides.
- Brackish water can be collected in salt pans during high tides.
- The fishermen make use of the tides for going and returning from the sea in catamarans.
- Tidal energy can be used for power generation.
- Ships can be brought to shallow harbours during high tides

27

- The influence of Turkish tradition
- The Sultan was the head of administration, military and judiciary.
- There were different ministers and officers to assist the king in administration.
- An exact law of succession was absent.
- The leadership of the Caliphate of Baghdad was accepted.
- A strong army was maintained to defend the country from the threat of invasions and for the expansion of the empire.
- Regional laws prevailed at the village level

OR

Kabir

- Kabir, was an important figure in the Bhakti Movement
- He reminds that the Hindu and the Muslim are two wares made out of the same soil
- he tried to promote brotherhood between Hinduism and Islam.
- The aim of Kabir was to propagate a religion of love uniting people of all castes and

religions.

- He strongly opposed all discriminations on the basis of caste, religion, class, family and wealth.
- He focused on the unity of humanity and vehemently opposed caste system and untouchability.
- He rejected idol worship, pilgrimages and bathes in holy rivers.
- He was not in favour of forsaking family life for accepting sainthood.
- The ideas of Kabir developed through discussions and deliberations on the basis of the Bhakti-Sufi traditions.

Guru Nanak

- Guru Nanak was another preceptor who focused on the idea of monotheism.
- He tried to combine the ideas of Hinduism and Islam.
- He was a spokesman of the ideals of religious tolerance and universal brotherhood.
- He opposed the rituals of both Hinduism and Islam.
- He said that one has to maintain purity in character and behaviour to reach God.
- He vehemently opposed idol worship and pilgrimages.
- He promoted a middle path which permitted spiritual life along with the responsibilities of a householder.
- The prayer songs known as 'Shabad' were the contribution of Nanak.
- He strongly opined that all human beings are equal and hence there is no need of caste distinction among them.
- He instructed his followers to have food from the common kitchen (lunger).
- He also instructed that the people from all castes could take food from the lunger.
- The ideas of Nanak later led to the emergence of Sikhism.

9th SECOND TERM EXAMINATION 2023 - 24

Social Science Answer Key

1.	<ul style="list-style-type: none"> • ചെങ്കിസ്ഖാൻ • കൊറിയർ
2.	<p>A) കാറ്റ്</p> <p>B) സ്തംഭങ്ങൾ</p>
3	<p>സ്വന്തമായി കൃഷിയിടങ്ങളുള്ളവർ, കുടുംബത്തോടൊപ്പം കൃഷിചെയ്തു. ആവശ്യമെങ്കിൽ കുലിക്കാരെ ഉപയോഗിച്ചു. (any two points)</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • സ്റ്റാലക്റ്റൈറ്റുകൾ • സ്റ്റാലഗ്ഗൈറ്റുകൾ • ചുണ്ണാമ്പു ശിലാസ്തംഭങ്ങൾ • ചുണ്ണാമ്പു ഗുഹകൾ
5	<p>മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വളർന്നുവന്ന വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വിതകരുടെ സംഘങ്ങളായിരുന്നു ഗിൽഡുകൾ.</p> <p>വ്യാപാരഗിൽഡുകൾ, കരകൗശല ഗിൽഡുകളും.</p>
6	<p>A) അടുത്തുള്ള രണ്ട് തിരാശിഖരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലത്തെ</p> <p>B) തിരയുടെ ഉയർന്ന ഭാഗത്തെ</p>
7	<p>നിയമനിർമ്മാണം, കാര്യനിർവഹണം, നീതിന്യായം, എന്നിവയുടെ എല്ലാ അധികരങ്ങളും രാജാവായിരുന്നു നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നത്. രാജാവിനെ ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കാൻ അഷ്ടപ്രധാൻ എന്നസമിതി, ശക്തമായ രഹസ്യാനേഷണ സംവിധാനം, പ്രാദേശികഭരണം നിലനിന്നിരുന്നു. (Any two points)</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> • ദ്വീപുകൾ - പൂർണ്ണമായും സമുദ്രത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട കരഭാഗങ്ങൾ • ഉപദ്വീപുകൾ - മൂന്ന് വശങ്ങൾ സമുദ്രത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട വൻകരഭാഗങ്ങൾ
9	<ul style="list-style-type: none"> • Part IV A • ദേശീയഗാനത്തെ ബഹുമാനിക്കുക. • ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക. • ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സൗഹാർദം വളർത്തുക. • രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അവണ്ഡതയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുക. • പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുക
10	<ul style="list-style-type: none"> • മഴ • മഞ്ഞുവീഴ്ച്ച • ആലിപ്പഴവീഴ്ച്ച

11	<ul style="list-style-type: none"> • കാവേരി നദിയിലെ ജലസമൃദ്ധി • എക്കൽ മണ്ണിന്റെ സാന്നിധ്യം • ജലസേചനത്തിനായി ചോളരാജാക്കന്മാർ നിർമ്മിച്ച കനാലുകൾ • ഗ്രാമ ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന സഭകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ . • കാർഷിക പുരോഗതി ലക്ഷ്യമിട്ട് സമിതി രൂപീകരിച്ചിരുന്നു
12	<ul style="list-style-type: none"> • വീട്ടമ്മമാരുടെ ഗാർഹികജോലി ദേശീയവരുമാനത്തിൽ കണക്കാക്കുന്നില്ല. • സ്വന്തം ഉപഭോഗത്തിന് മാത്രം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത് ദേശീയവരുമാനം കണക്കാക്കുമ്പോൾ പരിഗണിക്കാറില്ല. ഉദാഹരണം - വീട്ടിലെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം. • ജനങ്ങളുടെ നിരക്ഷരതയും അറിവില്ലായ്മയും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക് എടുക്കുന്നതിന് തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. • സേവനങ്ങളുടെ പണമൂല്യം കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ട് ശരിയായ ദേശീയവരുമാനം കണക്കാക്കുന്നതിനെ ബാധിക്കുന്നു. • ഉപഭോക്താക്കൾ അവരുടെ ചെലവ് കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കാറില്ല. <p>(Any three points)</p>
13	<ul style="list-style-type: none"> • ഭക്തികവികളായ സ്യാസിമാരായിരുന്നു പ്രചാരകർ. • യാഥാസ്ഥിതിക പാരമ്പര്യങ്ങളെ വെല്ലുവിളിച്ചു. • സ്ത്രീകൾക്കും കീഴ്ജാതിക്കാർക്കും പ്രാതിനിധ്യം നൽകി. • സാഹിത്യത്തിലും സംഗീതത്തിലും സംഭാവനകൾ നൽകി.
14	<p>A) വ്യാവസായ വൽക്കരണം, നഗരവൽക്കരണം B) ധാതുക്കൾ C) മണ്ണിനങ്ങൾ D) ഭൂപ്രകൃതി, ജലലഭ്യത</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> • തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ ജനാഭിലാഷം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. • ജനങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ഭരണാധികാരികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. • ജനങ്ങൾക്ക് ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും പ്രതികരിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു. • ഭരണാധികാരികൾ ജനാഭിലാഷമറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്
16	<ul style="list-style-type: none"> • ജനക്ഷേമം മുൻനിർത്തി പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ ഭരണഘടന കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റുകളോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ. • ഒരു ക്ഷേമ രാഷ്ട്രം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ പരിപാടികളാണ് നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ. • നയരൂപീകരണവേളയിലും, പദ്ധതിനടത്തിപ്പിലും രാഷ്ട്രം പരിഗണിക്കേണ്ടതും നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണിവ. • നിർദ്ദേശകതത്ത്വങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചു കിട്ടുന്നതിന് കോടതിയെ സമീപിക്കാൻ കഴില്ല
17	<p><u>വിയോജകസീമകൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ഫലകങ്ങൾ പരസ്പരം അകലുന്നു. • ഫലകങ്ങൾ പരസ്പരം അകലുന്നതിന്റെ ഫലമായി പർവ്വതനിരകളും, കടൽതറകൾ രൂപംകൊള്ളാനും കാരണമാകുന്നു.

	<ul style="list-style-type: none"> • സമുദ്രതടവ്യാപനം <p>സംയോജകസീമകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഫലകങ്ങൾ പരസ്പരം അടുത്തു വരുന്നു. • മടക്കു പർവ്വതങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു • സാന്ദ്രത കൂടിയ ഫലകം കുറഞ്ഞ ഫലകത്തിനടിയിലേക്ക് ആണ്ട് പോകുന്നു 										
18	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>പേഷ്യ</td> <td>പ്രധാനമന്ത്രി</td> </tr> <tr> <td>അമാത്യൻ</td> <td>ധനകാര്യം</td> </tr> <tr> <td>സച്ചിവൻ</td> <td>രാജകീയ കത്തിടപാടുകൾ</td> </tr> <tr> <td>ന്യായാധ്യക്ഷൻ</td> <td>മുഖ്യ ന്യായാധിപൻ</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	പേഷ്യ	പ്രധാനമന്ത്രി	അമാത്യൻ	ധനകാര്യം	സച്ചിവൻ	രാജകീയ കത്തിടപാടുകൾ	ന്യായാധ്യക്ഷൻ	മുഖ്യ ന്യായാധിപൻ
A	B										
പേഷ്യ	പ്രധാനമന്ത്രി										
അമാത്യൻ	ധനകാര്യം										
സച്ചിവൻ	രാജകീയ കത്തിടപാടുകൾ										
ന്യായാധ്യക്ഷൻ	മുഖ്യ ന്യായാധിപൻ										
19	<ul style="list-style-type: none"> • സിർക്കുകൾ - ഹിമാനികളുടെ അപരദന ഫലമായി ചാരുകസേരയുടെ രൂപത്തിലുള്ള താഴ്വരകൾ രൂപംകൊള്ളുന്നു • മൊറൈനുകൾ - ഹിമാനികൾ വഹിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നു അവസാദങ്ങൾ ഹിമതാഴ്വരയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു 										
20	<ul style="list-style-type: none"> • ശൈശവ വിവാഹവും, സതിയും നിലനിന്നിരുന്നു . • പുനർവിവാഹത്തിന് നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു . • സ്ത്രീകൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല . • കാർഷിക കാർഷികേതര മേഖലകളിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ടായിരുന്നു • ഉന്നത സാമൂഹികപദവി അനുഭവിച്ച സ്ത്രീകളുമുണ്ടായിരുന്നു . 										
21	<ul style="list-style-type: none"> • ബ്രണ്ട് ലാന്റ് കമ്മീഷൻ - വരുംതലമുറക്ക് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാനുള്ള കഴിവിൽ കുറവുവരാതെ ഇന്നത്തെ തലമുറ അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന സമീപനമണ് സുസ്ഥിരവികസനം • വയൽ നികത്തൽ • അമിതമായ രാസകീടനാശിനിപ്രയോഗം • ശുദ്ധജല മലിനമാക്കലും പാഴാക്കലും 										
22	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രധാന നഗരങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിച്ച് റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു • കച്ചവടക്കാർക്ക് വായ്പകൾ നൽകി • വിശ്രമ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു • കാര്യക്ഷമമായ നാണയ സംവിധാനം നടപ്പാക്കി • തപാൽ സംവിധാനം കാര്യക്ഷമമാക്കി • ഏകീകൃത നികുതി സമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കി 										
23	<p>A) അന്റാർട്ടിക് സമുദ്രം</p> <p>B) ആർട്ടിക് സമുദ്രം</p> <p>C) പസഫിക് സമുദ്രം</p>										

D) ഇന്ത്യൻ സമുദ്രം

24

സാമ്പത്തികവളർച്ച	സാമ്പത്തികവളർച്ച
<ul style="list-style-type: none"> • ഉൽപാദനത്തിലും വരുമാനത്തിലും ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് • ദേശീയവരുമാനത്തിലെ വളർച്ചയാണ് അളവുകോൽ • സാമ്പത്തികവളർച്ച സംഖ്യാപരമായി സൂചിപ്പിക്കുന്നു • സാമ്പത്തികഘടകങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഊന്നൽ നൽകുന്നു • വളർച്ച ഹ്രസ്വകാലയളവിൽ സംഭവിക്കുന്നതാണ് 	<ul style="list-style-type: none"> • ജീവിതഗുണനിലവാരത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഉയർച്ച • ഭൗതികജീവിതഗുണനിലവാര സൂചിക, മാനവവിക.സനസൂചിക എന്നിവയെ അളവുകോലാക്കുന്നു • ഗുണപരമായ മാറ്റം സൂചിപ്പിക്കുന്നു • സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ ഘടകങ്ങൾക്ക് • വികസനം ദീർഘകാലയളവു കൊണ്ട് സംഭവിക്കുന്നതാണ്

25

- ബസവണ്ണ
- ജാതിവ്യവസ്ഥയെ എതിർത്തു.
- സ്ത്രീ-പുരുഷ സമത്വത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി.
- വിധവാ വിവാഹം , മിശ്രഭോജനം, പ്രാപൂർത്തി വിവാഹം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു
- പുനർജന്മ സിദ്ധാന്തത്തെ ചോദ്യം ചെയ്തു.
- സ്വാതന്ത്ര്യം,സാമൂഹികനീടി എന്നീ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ചു.
- അധ്വാനത്തിന്റെ മഹത്വം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു.

26

- നദീമാർഗത്തെ മൂന്നു ഘട്ടങ്ങളായി തിരിക്കാം.
- ഉപരിഘട്ടം**
- നദി ഉത്ഭവിക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്നു കുത്തനെയുള്ള ചരിവിലൂടെ അതിവേഗത്തിൽ ഒഴുകു ഭാഗം.
 - ശക്തമായ അപരതനപ്രവർത്തനം
 - അവസാദങ്ങൾ കുറവ്
 - നിക്ഷപണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇല്ല
 - താഴ്വരകൾ, വെള്ളച്ചാട്ടം കാണപ്പെടുന്നു.
- മധ്യഘട്ടം**
- ചരിവ് താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ അടിവാര മേഖലയിലൂടെ നദി ഒഴുകുന്ന ഭാഗം.
 - അപരദനവും, നിക്ഷപണപ്രവർത്തനവും സജീവം
 - കൂടുതൽ അവസാദങ്ങൾ ഒഴുക്കിക്കൊണ്ടുവരുന്നു.
 - മിയാൻഡറുകൾ, ഓക്സ്-ബോ തടാകങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു.
- കീഴ്ഘട്ടം**
- നിക്ഷേപണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവം.
 - നദിയിൽ അവസാദങ്ങളുടെയും ജലത്തിന്റെയും അളവ് വളരെക്കുറുതൽ.

- പ്രളയ സമതലങ്ങൾ, ഡൽറ്റ എന്നിവ കാണപ്പെടുന്നു.

OR

കാരണങ്ങൾ

- ഭൂമിയുടെ മേൽ ചന്ദ്രനും സൂര്യനും ചെലുത്തുന്ന ആകർഷണബലവും , ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണ ഫലമായുണ്ടാക്കുന്ന അപകേന്ദ്രബലവും

ഫലങ്ങൾ

- തുറമുഖങ്ങളിലും സമുദ്രതീരങ്ങളിലും നിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള മാലിന്യങ്ങൾ ഉൾക്കടലിലേക്കു നീക്കംചെയ്യപ്പെടുന്നു.
- ശക്തമായ വേലികളുടെ ഫലമായി നന്ദീമുഖങ്ങളിൽ ഡെൽറ്റകൾ രൂപം കൊള്ളുന്നത് തടസ്സപ്പെടുന്നു.
- വേലിയേറ്റസമയങ്ങളിൽ ഉപ്പളങ്ങളിൽ കടൽവെള്ളം കയറ്റാൻ കഴിയുന്നു.
- മീൻപിടിത്തത്തിനായി കടലിലേക്ക് കട്ടമരങ്ങളിൽ പോകുതിനും വരുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു
- വേലിയേറ്റശക്തിയിൽനിന്നും വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു.
- ആഴം കുറഞ്ഞ തുറമുഖങ്ങളിലേക്ക് കപ്പലുകൾ അടുപ്പിക്കുന്നത് വേലിയേറ്റ സന്ദർഭങ്ങളിലാണ്

27

- തൂർക്കി പാരമ്പര്യം നിലനിർത്തി,
- ഭരണത്തിന്റെ തലവൻ സുൽത്താനായിരുന്നു,
- ഭരണസഹായത്തിനായി മന്ത്രിമാരും ഉദ്യോഗസ്ഥരും ഉണ്ടായിരുന്നു
- പിൻതുടർച്ചാ നിയമം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല,
- ബാഗ്ദാദിലെ ഖലീഫയുടെ നേതൃത്വം അംഗീകരിച്ചു
- ശക്തമായ സൈന്യത്തെ നിലനിർത്തി
- വിവിധ ഭാഗങ്ങളായി വിഭജിച്ച് പ്രാദേശിക നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി

OR

കമ്പീർ

- ഒരേ മണ്ണ് കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ രണ്ടു പാത്രങ്ങളാണ് ഹിന്ദുവും മുസ്ലിമും എന്ന് ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.
- ഹിന്ദുമതവും ഇസ്ലാംമതവും തമ്മിൽ സാഹോദര്യബന്ധം വളർത്താൻ ശ്രമിച്ചു.
- ലക്ഷ്യം - എല്ലാ ജാതിക്കാരെയും മതസ്ഥരെയും ഒന്നിപ്പിക്കുന്ന സ്നേഹത്തിന്റെ മതം പ്രചരിപ്പിക്കുക.
- ജാതി , മതം, വർണം, കുടുംബം , സമ്പത്ത് ,എിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേജനത്തെ എതിർത്തു.
- മാനവിക ഐക്യത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി.
- വിഹ്രഹാരാധന , തീർത്ഥാടനം, പൂണ്യനദീസ്നാനം എന്നിവയെ നിരാകരിച്ചു.
- സുനാസം സ്വീകരിക്കുതിനായി ഗാർഹികജീവിതം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനെ എതിർത്തു.

ഗുരുനാനാക്ക്

- ഏകദൈവ വിശ്വാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി
- ഹിന്ദു ഇസ്ലാം മത തത്വങ്ങളെ ഏകീകരിച്ചു
- മതങ്ങളിലെ ബാഹ്യാനുഷ്ഠാനങ്ങളെ എതിർത്തു
- പെരുമാറ്റത്തിലും സ്വഭാവത്തിലും ശുദ്ധി വേണം.
- മനുഷ്യരെല്ലാം തുല്യർ, ജാതിവ്യത്യാസം പാടില്ല
- ഷാബാദ് - പ്രാർത്ഥനാ ഗീതങ്ങൾ
- സിഖ് മതത്തിന്റെ ഉദ്ഭവത്തിന് കാരണമായി

