

التقويم السنوي ٢٠٢١ - ٢٢ م  
ANNUAL EVALUATION 2021-22

FIRST LANGUAGE PAPER -1 ( ARABIC )  
(For Academic and Oriental Schools)

CLASS: IX

ARABIC

العربية

Time: 1.5 Hrs

Marks : 40

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- ☒ ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനുട്ട് സമരംഗം സമയമാണ്.
- ☒ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ☒ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക

6X1=6

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ١ - ٩

I

01 മുതൽ 09 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ആറോണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَكْتُبِ الْجَوَابَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّلَاثَةِ

يَوْمًا شَاهَدَ عُصْفُورٌ نَمْلَةً، تَغْرِقُ فِي نَهْرٍ فَشَعَرَ بِالْحَزْنِ، فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ، وَالْقَى  
وَرَقَّةً فِي الْمَاءِ، فَصَعِدَتِ النَّمْلَةُ عَلَى الْوَرَقَةِ، وَنَجَّتْ مِنَ الْعَرَقِ، فَشَكَرَتِ النَّمْلَةُ الْعُصْفُورَ.

- ..... : (١) ماضي "يضعُد"
- ..... : (٢) مُفْرَدٌ "المياه"
- ..... : (٣) ضدٌ "الفرح"
- ..... : (٤) مُتْرَادِفٌ "رأى"
- ..... : (٥) ماذا ألقى العصفور؟
- ..... : (٦) من عرق في النهر؟

اقْرَأِ الْحَدِيثَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

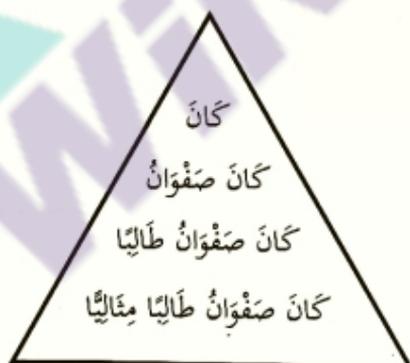
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي  
يَدِ أَحَدِكُمْ فِسِيلَةٌ ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ السَّاعَةَ حَتَّى يَغْرِسَهَا ، فَلْيَفْعَلْ "

- ٧ ما المراد بالساعة؟ ( الجئة يوم القيامة النَّار )
- ٨ "فسيلة" معناها : ( الزُّهُرُ العُزْرُ العُصْنُ )
- ٩ من روى هذا الحديث؟

١٠ لَاحِظْ الْكَلِمَةَ وَكَمِّلْ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

.....	يُقَوْمُ بِالطَّهْيِ	الطَّاهِي
.....	يُقَوْمُ بِالتَّدْرِيسِ	.....
.....	يُقَوْمُ .....	المُزَارِع

١١ أَعِدْ هَرَمَ الْمُفْرَدَاتِ مَعَ التَّبْدِيلَاتِ الْأَزْمَةِ



١٢ كَمِّلْ بِصِيغَةٍ مُنَاسِبَةٍ

أ. - يَا وَدَّ ، لَا تَلْعَبْ فِي الْفِنَاءِ (يَلْعَبُ)

ب. - يَا رَجُلُ ، لَا ..... الشَّجَرَةَ (يَقْطَعُ)

ج. - يَا طِفْلُ ، لَا ..... الْأَزْهَارَ (يَقْطِفُ)

١٣ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَأَعِدْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ التَّالِيَةِ

جاسم دَارِسٌ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ، بَيْتُهُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا، وَهُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ يَدْرُسُ جَيِّدًا، وَفِي أُسْرَتِهِ خَمْسَةُ أَعْضَاءٍ.  
(أَيْنَ - كَيْفَ - مَنْ - كَمْ)

١٤ لَاحِظِ التَّفْقِيرَ وَأَعِدْ بَرْنَامِجًا عَلَى أَسَاسِهِ.

جَرَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ حَفْلَةٌ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْبَيْتِ، رَأَسَ الْحَفْلَةَ نَاطِقُ الْمَدْرَسَةِ، وَافْتَتَحَ رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الْقَرْوِيِّ، أَلْفَى مُوظَّفُ الشَّرْطَةِ حُطْبَةً لِتَوْعِيَةِ الدَّارِسِينَ عَلَى حِفَاطِ الْبَيْتِ، أَلْفَى كَلِمَاتِ التَّهْنِائِيِّ غَضُو مَجْلِسِ الْقَرْوِيِّ وَرَئِيسُ لَجْنَةِ الْأَوْصِيَاءِ وَالْمُدْرِسِينَ، رَحَّبَ الْحَفْلَةَ أَمِينُ لَجْنَةِ الْمُدْرِسِينَ، كَمَا أَدَى كَلِمَةَ الشُّكْرِ عَرِيفُ الْمَدْرَسَةِ.

### البرنامَج

كَلِمَةُ التَّرْجِيْبِ :

الرَّئِيسِ :

الْإِفْتِتَاحِ :

إِلْقَاءُ الْحُطْبَةِ :

كَلِمَاتِ التَّهْنِائِيِّ (١)

(٢

كَلِمَةُ الشُّكْرِ :

ب	أ
إلى المدرسة	عزم التاجر
من الأطفال	أسرع الولد
على يداع الجرّة	إقترب الخليفة

١٦. تَرَجِّمُ إِلَى لُغَتِكَ

أنا خالد، أدرُسُ في الصفِّ التاسعِ، مدرستِي جميلةٌ، أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي  
وَأَسَاتِدَتِي، لي أُحْتُ صَغِيرَةٌ، هِيَ تَدْرُسُ في الصفِّ الرَّابِعِ.

١٧. إِقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَاکْتَشِفْ مِنَ الْحَائَةِ الْمُرَادِفَاتِ لِلْأَلْفَاظِ الْمُسَطَّرَةِ

دَلِقْ ، أَسْرِعْ ، رَاحَ

دَهَبَ تاجرٌ إلى بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ، وَرَجَعَ بَعْدَ شَهْوَرٍ، وَهَرُؤَلَ إلى الجارِ، وَبَعَدَ بُرْهَةً  
صَبَّ الجِرَّةَ عَلَى بَسَاطٍ.

١٨. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

كَانَ هُنَاكَ شَابٌ كَسُوْلُ اسْمُهُ راجو ، وَهُوَ يَتَمَارَضُ دَائِمًا ، يَحْمِلُ فِي يَدِهِ  
عَصَا كَيْ يَتَوَكَّأَ عَلَيْهَا كَأَنَّهُ عَجُوزٌ ، كَانَتْ مَلَابِسُهُ مُتَسِيحَةً وَمُرْفَعَةً ، وَيَسْتَلْقَى عَلَى  
الأَرْضِ تَحْتِ ظِلِّ الشَّجَرَةِ.

(١) لِمَ كَانَ يَحْمِلُ عَصَا؟

(٢) أَيْنَ يَسْتَلْقَى راجو؟

(٣) كَيْفَ كَانَتْ مَلَابِسُهُ؟

أ. تَقُلْنَ - أَفِي - فَلَا - لَهَا

ب. عَلَى - أَقْسَمَ - لِأَبْرَةٍ - لَوْ - اللَّهُ

ج. لَهَا - كَرِيمًا - وَقُلْنَ - قَوْلًا

٢٠- ضَعِ إِسْمَ خَدِيجَةَ مَكَانَ بَاسِلٍ وَأَكْتُبْ مَعَ التَّبْدِيلَاتِ اللَّازِمَةَ

يَوْمًا حَرَجَ بَاسِلٌ يَبْحَثُ عَنِ عَقْلِ، وَاقْتَرَبَ مِنْ مُدِيرِ شَرِكَةٍ، وَطَلَّبَ مِنْهُ وَطِيفَةً لَهُ، فَوَافَقَ مَعَهُ الْمُدِيرُ.

٢١- إِقْرَأِ التَّصْرِيحَاتِ التَّالِيَةَ وَاخْتَرِ الصَّحِيحَةَ مِنْهَا:

⊗ الشَّجَرَةُ تُكَيِّفُ الْهَوَاءَ وَتُبْرِدُ الْجَوَّ.

⊗ أَنْبَتَ اللَّهُ الْأَشْجَارَ وَالْأَغْرَاسَ.

⊗ قَطَعَ الشَّجَرَةَ أَمْرٌ جَيِّدٌ.

⊗ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةَ عَلَى نُزُولِ الْمَطْرِ.

⊗ تَنْتَشِرُ الشَّجَرَةُ الظِّلَّ وَالْحَضْرَةَ.

التَّصْرِيحَاتِ الصَّحِيحَةَ

--

٢٢ ترك راجو الكسل، وأخذ أن يعمل مع أهل القرية، وعند الظهيرة إفتربت أم عذنان من راجو، فدار بينهما حوار. أعد الحوار من خيالك.

٢٣ أعد مذكرة عن آداب استخدام الوسائل الإجماعية باستعانة النقاط التالية  
 (جزء من حياتنا اليومية - الإيجابيات والسلبيات - تساعد على جمع المعلومات -  
 التأكد بحقيقة الأخبار - المشاطرة - كثرة الإرسال )

٢٤ اقرأ ترجمة الحياة وعيها الإستمارة.

إيليا أبو ماضي شاعر عراقي من شعراء المهجر، ولد في لبنان سنة ١٨٨٩م، كان تعلمه الابتدائي في مدرسة المخذثة بلبنان، بدأت مسيرته الشعرية بمجموعة من القصائد المنفرقة، وقد أصدر ديوانه الأول "تذكار الماضي" في عام ١٩١١م، يعد إيليا من الشعراء المهجريين الذين تفرغوا للأدب والصحافة، وتوفي في نيويورك سنة ١٩٥٧م.

### الإستمارة

الإسم الكامل :

مكان الميلاد :

عام الميلاد :

التعلم الابتدائي :

إسم الديوان :

عام إصدار الديوان :

مكان الوفاة :

عام الوفاة :

تَرْفَعُ - فَخْرُنَا - الشُّغْلُ - لَعِبَ

يَعْلُو - قَلْبُهُ - عُيُوبٌ - صَحْوُهُ

هَيَّا بِنَا إِلَى ..... بِهِ صَرَخَ الْأَمَلُ

فَمَجَّدْنَا ..... بِهِ ..... وَ سَيَكْتُمِلُ

قَدْ حَابَ مَنْ فِي ..... بَعْضُ ..... أَوْ مَلَلُ

فَسَدَّ ..... كَنُومِهِ وَالْعُمُرُ ..... مُبْتَدَلُ

٢٦ إِفْرَأَ الْجَوَارِ وَ صَغَ "جُوزْجُ وَسَلْمَانَ" بَدَلُ "حَامِدَةَ وَكَمَلًا"

حَامِدَةَ : إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ بِسُرْعَةٍ؟

كَمَلًا : لِجَمْعِ الْأَعْرَاسِ.

حَامِدَةَ : لِمَ تَجْمَعِينَ الْأَعْرَاسَ؟

كَمَلًا : أُرِيدُ بِإِعْدَادِ الْبَسْتَنَةِ.

حَامِدَةَ : أَيْنَ تُرِيدِينَ الْبَسْتَنَةَ؟

كَمَلًا : فِي الْمَدْرَسَةِ.

حَامِدَةَ : أَتُحِبِّينَ مُشَارَكَتِي فِيهَا؟

كَمَلًا : نَعَمْ يَا صَدِيقَتِي.