

Reg. No. :

FY-34

Name :

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

HISTORY

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

(Map Accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

1. Match column 'A' with appropriate items from column 'B' :

(4 × 1 = 4)

A	B
(a) W.E.H. Stanner	Why Weren't We Told ?
(b) Andrew Jackson	The problem of Indian Administration ✓
(c) Henry Reynolds	The Great Australian Silence ✓
(d) Lewis Meriam	President of U.S.A.

2. Choose the correct answer from the given alternatives :

(4 × 1 = 4)

- (i) The person who propagated the protestant ideas in Switzerland :
- (a) Martin Luther (b) Ignatius Loyola
(c) Ulrich Zwingli (d) Erasmus
- (ii) The artist of 'The Creation of Adam' :
- (a) Donatello (b) Michelangelo
(c) Giotto (d) Francesco Barbaro
- (iii) Who was the first to dissect the human body ?
- (a) Andreas Vesalius (b) Ibn Sina
(c) Cicero (d) Filippo Brunelleschi
- (iv) The author of 'On Pleasure' :
- (a) Dante (b) Cassandra Fidele
(c) Thomas More (d) Lorenzo Valla

3. Arrange the following in chronological order :

(4 × 1 = 4)

- Cortes defeated the Aztecs
- Cabral reached Brazil
- Eric Williams Published 'Capitalism and Slavery'
- Columbus reached Bahamas.

4. Find out the relation between two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly :

(4 × 1 = 4)

- (i) (a) Chaghtai - Transoxiana
(b) Jo Chi - _____
- (ii) (a) Quriltai - Assembly
(b) Yasa - _____
- (iii) (a) Tama - Military contingent
(b) Noyan - _____
- (iv) (a) Qubcur - Tax
(b) Yam - _____

1. 'A' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'B' കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക :

(4 × 1 = 4)

- | A | B |
|-------------------------------|---|
| (a) ഡബ്ല്യു.ഇ.എച്ച്. സ്റ്റാനർ | വൈ വേറിന്റ് വി ടോൾഡ് |
| (b) ആൻഡ്രൂ ജാക്സൺ | ദി പ്രോബ്ലം ഓഫ് ഇന്ത്യൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ |
| (c) ഹെൻരി റെയ്നോൾഡ്സ് | മഹത്തായ ആസ്ട്രേലിയൻ നിശബ്ദത |
| (d) ലേവിസ് മെറിയം | അമേരിക്കൻ പ്രസിഡന്റ് |

2. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക :

(4 × 1 = 4)

- (i) സ്വിറ്റ്സർലണ്ടിൽ പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിച്ച വ്യക്തി :

(a) മാർട്ടിൻ ലൂഥർ	(b) ഇഗ്നേഷ്യസ് ലയോള
(c) ഉൾറിച്ച് സ്വിംഗ്ളി	(d) ഇറാസ്മസ്
- (ii) 'ദി പിയാന്തോ' നിർമ്മിച്ച ശില്പി

(a) ഡൊണാടെലോ	(b) മൈക്കലാഞ്ചലോ
(c) ജിയോട്ടോ	(d) ഫ്രാൻസിസ്കോ ബാർബറോ
- (iii) മനുഷ്യശരീരം ആദ്യമായി കിറിമൂറിച്ച് പരിശോധിച്ച വ്യക്തിയാര്?

(a) ആൻഡ്രിയസ് വെസേലിയസ്	(b) ഇബ്ൻ സിന
(c) സിസറോ	(d) ഫിലിപ്പോ ബ്രൂണലേഷി
- (iv) 'ഓൺ പ്ലഷറി'ന്റെ രചയിതാവ് :

(a) ദാന്റെ	(b) ഡോക്ടർ ഫെദെർലി
(c) തോമസ് മൂർ	(d) ലാറൻസോ വാല്ല

3. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക :

(4 × 1 = 4)

- കോർടസ് ആസ്ട്രേലിയയെ പരാജയപ്പെടുത്തി.
- കബാൾ ബസീലിൽ എത്തിച്ചേർന്നു.
- എറിക് വില്യംസ് 'ക്യാപിറ്റലിസം ആന്റ് സ്റ്റേവറി' പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.
- കൊളംബസ് ബഹാമസിൽ എത്തിച്ചേർന്നു.

4. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക :

(4 × 1 = 4)

- (i) (a) ചാലതായ് - ട്രാൻസ്ജാക്സിയാന
- (b) ജോച്ചി - _____
- (ii) (a) കൃഷ്ണതായ് - അസംബ്ലി
- (b) യാസ - _____
- (iii) (a) താമ - സൈനിക വിഭാഗം
- (b) നോയൻ - _____
- (iv) (a) ക്യൂബ്കർ - നികുതി
- (b) യാം - _____

5. Mark the following places on the outline map of the world provided : (4 × 1 = 4)
- Mecca
 - Baghdad
 - Damascus
 - Cairo

Answer all questions from 6 to 9. Each carries 2 scores.

6. Point out the differences between the Roman Empire and the Iranian Empire. (4 × 2 = 8)
7. Write any two reforms of Abd-al-Malik.
8. 'The Aztecs gave importance to education.' Substantiate.
9. Write a short note on Long March.

Answer all questions from 10 to 11. Each carries 3 scores.

10. List out the achievements made by the Mesopotamian people in the field of time reckoning. (2 × 3 = 6)
11. Point out the three principles of Sun Yat-Sen.

Answer any 5 questions from 12 to 17. Each carries 4 scores.

12. How did the early humans obtain their food ? (5 × 4 = 20)
13. Compare the features of Australo pithecus and Homo.
14. Explain briefly about the Mesopotamian city life.
15. Examine the causes of Crusades.
16. Analyse the concept of a 'Fourth order' in Medieval Europe.
17. What was 'Gold Rush' ? Analyse its impacts in America.

5. തന്നിരിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക : (4 × 1 = 4)

- മക്ക
- ബാഗ്ദാദ്
- ദമാസ്കസ്
- കെയ്റോ

6 മുതൽ 9 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വിതം.

(4 × 2 = 8)

6. റോമാ സാമ്രാജ്യവും ഇനാനിയൻ സാമ്രാജ്യവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.
7. അബ്ദ് അൽ-മാലിക്കിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പരിഷ്കാരങ്ങൾ എഴുതുക.
8. 'ആസ്ട്രക്കുകൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രധാനം നൽകിയിരുന്നു.' സാധൂകരിക്കുക.
9. ലോങ് മാർച്ചിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പെഴുതുക.

10 മുതൽ 11 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വിതം.

(2 × 3 = 6)

10. കാലഗണനാ രംഗത്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തുക. കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ
11. സൺ യാത്-സെന്നിന്റെ മൂന്ന് തത്വങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.

12 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വിതം.

(5 × 4 = 20)

12. ആദിമ മനുഷ്യൻ ഭക്ഷണം സമ്പാദിച്ചിരുന്നത് എങ്ങനെ ?
13. ആസ്ട്രലോ പിത്തേക്കസിന്റേയും ഹോമോയുടേയും സവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
14. മെസപ്പൊട്ടേമിയൻ നഗര ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
15. കുരിശുയുദ്ധങ്ങളുടെ കാരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
16. മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ 'ഒരു നാലാം ക്രമം' എന്ന ആശയം വിശകലനം ചെയ്യുക.
17. 'സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള ഇരച്ചുകയറ്റം' എന്നാലെന്ത് ? അമേരിക്കയിൽ ഇതുളവാക്കിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യുക.

Answer any 2 questions from 18 to 20. Each carries 5 scores.

(2 × 5 = 10)

18. Analyse the role of nobility in the medieval European Society.
19. 'Artists used art and architecture as a way to express humanism.' Substantiate.
20. Explain the major reforms of the Meiji Government in the areas of education and economy.

Answer any 2 questions from 21 to 24. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

21. Analyse the development of writing system in ancient Mesopotamia.

Area to be considered :

- Development of writing
- The system of writing
- Literacy
- The uses of writing

22. Critically evaluate the economic and social conditions of ancient Roman Society :

Hints :

- Economic expansion
- Controlling workers
- Social hierarchies

23. Analyse the major discoveries and changes that brought by the Industrial Revolution in the following fields :

- Coal and Iron industry
- Cotton Textile industry
- Steam Power
- Canals and Railways

24. Explain the features of the Central and South American civilisations.

Areas to be considered :

- The Aztecs
- The Mayas
- The Incas

18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ വിതം. (2 × 5 = 10)

18. മധ്യകാലയുറോപ്യൻ സമൂഹത്തിൽ പ്രഭു വർഗത്തിന്റെ പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.
19. 'കലാകാരൻമാർ മാനവികതയുടെ ആവിഷ്കാരത്തിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കലയേയും വാസ്തുവിദ്യയേയും ഉപയോഗിച്ചു.' സാധൂകരിക്കുക.
20. വിദ്യാഭ്യാസം, സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ എന്നീ മേഖലകളിൽ മെയ്ജി ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

21 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വിതം. (2 × 8 = 16)

21. പുരാതന മെസപ്പൊട്ടേമിയയിലെ എഴുത്ത് സമ്പ്രദായത്തിന്റെ വികാസം വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- എഴുത്തിന്റെ വികാസം
- എഴുത്ത് രീതി
- സാക്ഷരത
- എഴുത്തിന്റെ ഉപയോഗം

22. പുരാതന റോമൻ സമൂഹത്തിലെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക അവസ്ഥകളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക :

സൂചനകൾ :

- സാമ്പത്തിക വിപുലീകരണം
- തൊഴിലാളികളെ നിയന്ത്രിക്കൽ
- സാമൂഹിക ശ്രേണികൾ

23. താഴെ പറയുന്ന മേഖലകളിൽ വ്യാവസായിക വിപ്ലവം കൊണ്ടുവന്ന പ്രധാന കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുക :

- കൽക്കരി, ഇരുമ്പ് വ്യവസായം
- പരുത്തിത്തുണി വ്യവസായം
- ആവിശക്തി
- കനാലുകളും റെയിൽവേയും

24. മധ്യ, ദക്ഷിണ അമേരിക്കൻ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- ആസ്ടെക്കുകൾ
- മായൻമാർ
- ഇൻകകൾ