

ക്ലാസ് : 1

2 മണിക്കൂർ

പേര്: സ്കൂൾ:.....

വർക്ക്ഷീറ്റ് 11 ഞാൻ കണ്ട മരം

നിലവാരസൂചിക

കായ്ച്ചുനിൽക്കുന്ന ചാമ്പരവും നെല്ല്യും പേരയും മാവും പ്ലാവുമൊക്കെ കണ്ടപ്പോൾ കൺമണി പാട്ടുപാടാൻ തുടങ്ങി.

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതാം.

കണ്ടെ ഞാനൊരു പേരമരം
പേര മരത്തിൽ പേരയ്ക്ക

പട്ടി  **exam**
തിരു **WINNER** ൾ

.....

.....

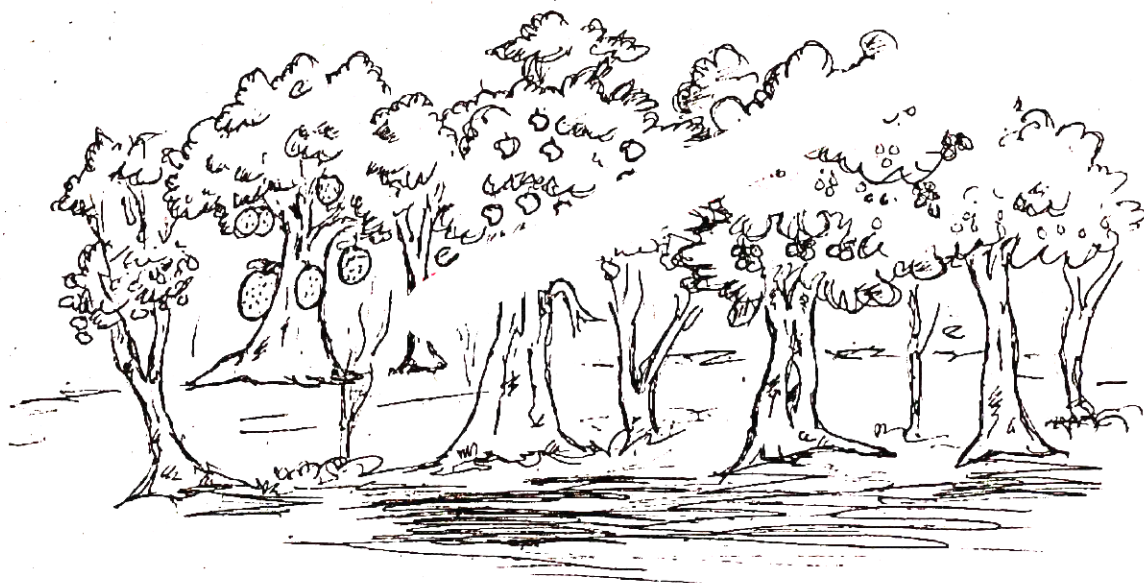
.....

.....

.....

.....

.....



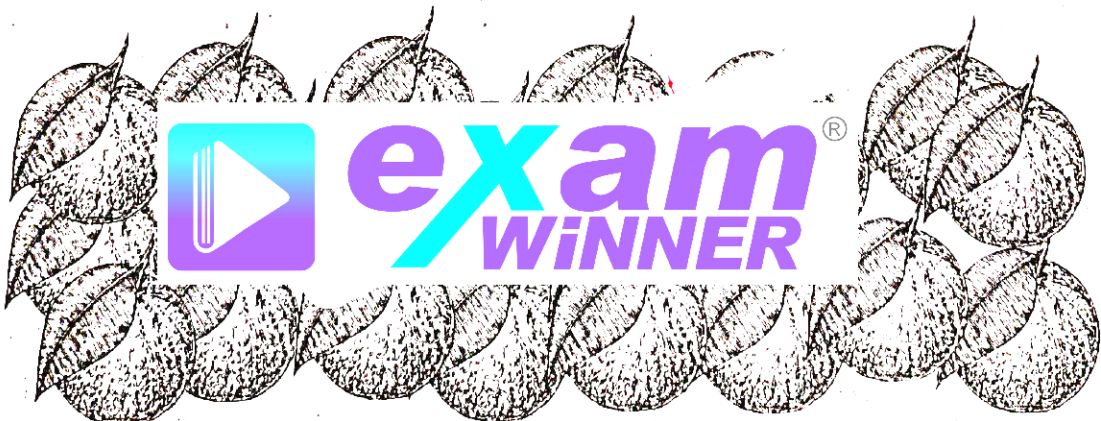
ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയ ഓറഞ്ചിന്റെ എണ്ണം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. തിന്നതിന്റെ ബാക്കി എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തൂ.

	കിട്ടിയത്	തിന്നത്	ബാക്കി
ഋഷി	19	7	
കൺമണി	9	4	
ലൈല	11	4	

ആരുടെ കൈയിലാണ് കൂടുതൽ പഴങ്ങൾ ബാക്കിയാകുന്നത്?

ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയ പഴങ്ങളെ കൂടുതലിൽ നിന്നും കുറവിലേക്ക് ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതൂ.

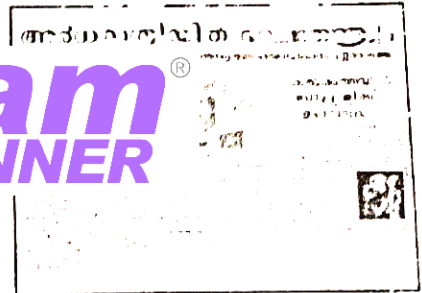
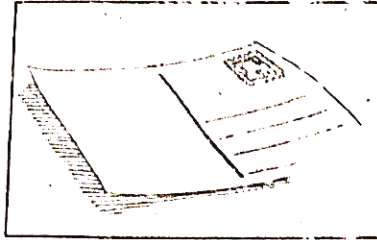
--	--	--



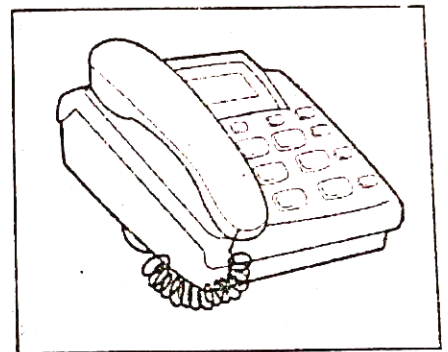
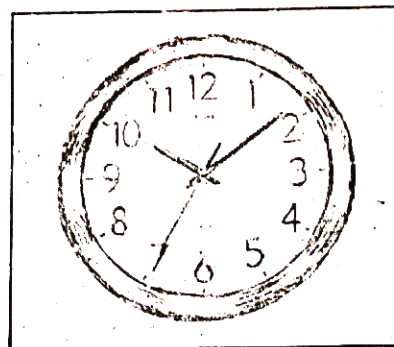
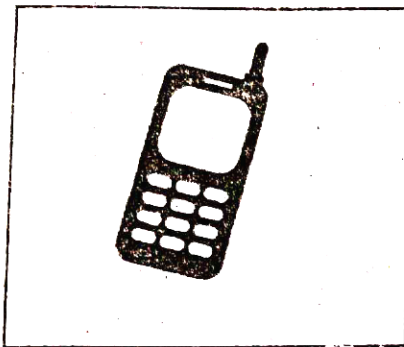
വർക്ക്ഷീറ്റ് 13 എന്നെ അറിയാൻ

നിലവാരസൂചിക

എല്ലാവരേയും വിളിച്ചറിയിക്കാൻ ഋഷി ഉപയോഗിച്ച ഉപകരണത്തിന് നിറം നൽകൂ.



exam
WINNER

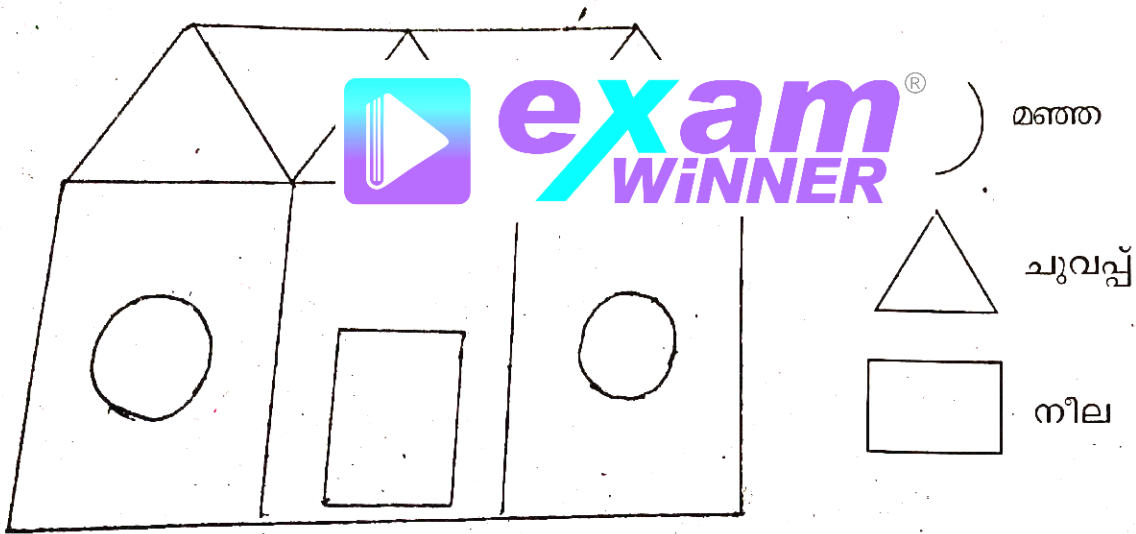


വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവ ✓ ചെയ്യൂ.

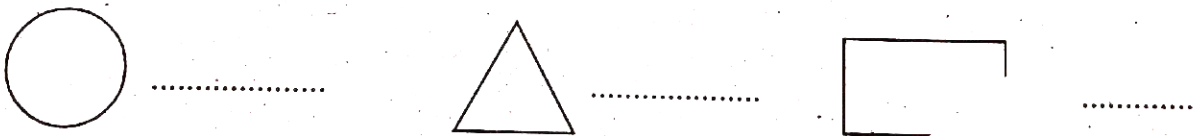
ഒരേ സമയം കണ്ടും കേട്ടും വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഉപകരണത്തിന്റെ പേരെഴുതൂ. ചിത്രം വരച്ചാലും മതി.

exam
WINNER

കൺമണി വരച്ച വീടിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള നിറം നൽകൂ.



ഓരോ രൂപവും എത്ര വീതമുണ്ടെന്ന് എണ്ണി എഴുതൂ.



ഇതേ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾ മറ്റൊരു വീട് വരയ്ക്കൂ. നിറം നൽകൂ. ഒരേ രൂപത്തിന് ഒരേ നിറം നൽകണം.

