A

समग्र शिक्षा, केरल

ANNUAL EVALUATION 2019-20

वार्षिक मूल्यांकन

509

हिंदी

कक्षा 5 **समय : 2 घंटे**

सामान्य निर्देशः

- ⁕ पंद्रह मिनिट का कूल ऑफ टाइम प्रश्न पत्र वाचन के लिए है।
- ⁕ गतिविधि 1 का उत...
- ⁕ 2 से 6 तक की ग... ...लिखें।

exam® WINNER

गतिविधि 1

सूचनाः खंड पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

> हमारे राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी का जन्म 2 अक्तूबर 1869 को हुआ था। लोग उन्हें बापू जी कहकर बुलाते हैं। 2 अक्तूबर को हम गाँधी जयंती मनाते हैं। रवींद्रनाथ टैगोर ने ही पहले उनको 'महात्मा' पुकारा था। 'सत्य के प्रयोग' गाँधीजी की आत्मकथा है।

(क) हमारे राष्ट्रपिता कौन हैं?

(अ) नेहरू जी (आ) नेताजी
(इ) गाँधी जी (ई) कलाम जी

(ख) गाँधी जी को जनता क्या कहकर बुलाती है?

(अ) चाचा जी (आ) बापू जी
(इ) बाबा जी (ई) नाना जी

(ग) सही प्रस्ताव कौन-सा है?

(अ) जवाहरलाल नेहरू ने पहले गाँधी जी को 'महात्मा' पुकारा था।
(आ) रवींद्रनाथ टैगोर ने पहले गाँधी जी को 'महात्मा' पुकारा था।
(इ) सुभाष चंद्र बोस ने पहले गाँधी जी को 'महात्मा' पुका...
(ई) डॉ राजेंद्र प्रसाद ने पहले गाँधी जी को '... था।

(घ) गाँधी जयंती कब मनाया जाता है?

(अ) नवंबर 2 को (आ) जनवरी 2 को
(इ) दिसंबर 2 को (ई) अक्तूबर 2 को

(ङ) गाँधीजी की आत्मकथा का नाम क्या है?

(अ) सत्य के प्रयोग (आ) अग्नि की उड़ान
(इ) बापू के कदमों में (ई) मेरी आत्मकथा

गतिविधि 2

सूचनाः 'बाँसुरी' कविता का यह अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

कोयल रानी चुपके आके
गीत मधुर अपनाती।
मनहर ति[illegible]न [illegible]
धुन में त[illegible]

(क) धुन में कौन लीन हो जाती है?

(कोयल, तितली, फूल, मोर)

(ख) 'कोयल रानी चुपचाप आती है'- यह आशयवाली पंक्ति चुनकर लिखें।

(ग) कवितांश का आशय लिखें।

गतिविधि 3

सूचनाः 'बूँद का सपना' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

अब वह दुकान के बाहर...
प्यासे बच्चे-बूढ़े सामने से निकल जाते।
वह उनकी प्यास बुझाना चाहती है। लेकिन...

(क) प्यासे बच्चे-बूढ़े किसके सामने से निकल जाते हैं?

(घर के सामने से, दुकान के सामने से, नदी के सामने से, [illegible] के सामने से)

(ख) 'पानी अमूल्य है' यह संदेश देते हुए पोस्टर तैयार [illegible]

[illegible] 4

सूचनाः कवितांश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

पेंसिल को रॉकेट बनाकर
देखूँ बैठ उड़ेगा क्या
बच्चे टीचर मिलकर बोले,
हमको नहीं ले चलेगा क्या!

क) पेंसिल से क्या बनाने की कल्पना है?

अ) विमान आ) रेलगाड़ी इ) कार ई) रॉकेट

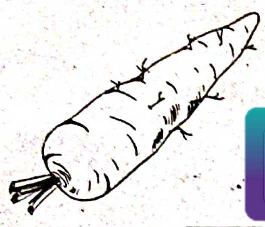
ख) कवितांश के लिए एक शीर्षक दें।

ग) बच्चे और टीचर मिलकर क्या बोले?

घ) 'पेंसिल से एक रॉकेट बनाऊँगा और देखूँगा कि क्या वह उड़ेगा?'- यह आशयवाली पंक्तियाँ चुनकर लिखें।

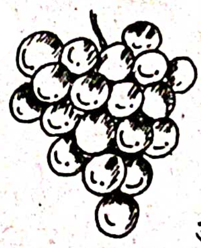
गतिविधि 5

सूचनाः सब्जी और फल की तालिका बनाएँ।



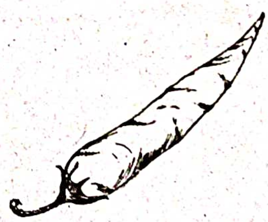
गाज

सब



अंगूर

टमाटर



हरी मिर्च

सब्जी	फल

exam WiNNER

गतिविधि 6

सूचनाः 'मनु और बाँसुरी' कहानी का यह अंश पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें।

> नदी के किनारे मनु बाँसुरी बजाते-बजाते चल रहा था। चलते-चलते उसका पैर फिसल गया। बाँसुरी नदी में गिर पड़ी। बहती-बहती एक पत्थर से टकराकर रुक गई।

क) बाँसुरी कहाँ गिर पड़ी?

अ) तालाब में आ) कुएँ में इ) नदी में ई) समुद्र में

ख) उचित संवाद जोड़कर नदी और बाँसुरी के बीच के वार्तालाप को आगे बढ़ाएँ।

बाँसुरी : बचाओ, बचाओ...

नदी : ....

बाँसुरी : ....

नदी : ....

बाँसुरी : ....

नदी : ....

बाँसुरी : ....

- [illegible]?
- कैसे मदद करोगी?
- मत रोओ, मैं तुम्हारी मदद करूँगी।
- मनु के हाथ से फिसलकर मैं गिर गई।
- शुक्रिया...।
- मैं तुम्हें किनारे पर पहुँचा दूँगी।

exam WiNNER®